

Se WEBEX non funziona

①

→ Google Meet

su Moodle il link alla riunione
Google Meet

Libri:

- do Carmo : Curves and Surfaces
- do Carmo : Differential Forms
- Spivak : Calculus on Manifolds

Esami: scritto + orale
nello stesso appello

Scritto : come Geometria 2
→ possibile usare libri e appunti

orali : presenza / distanza

• Curve (semplice)

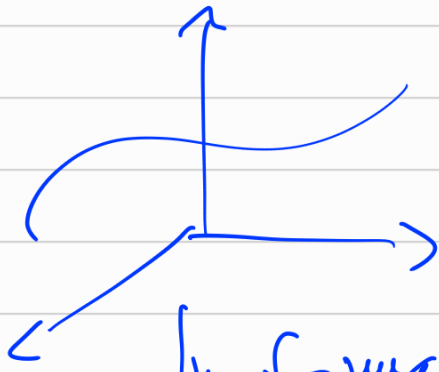
(2)

• Superfici (più complicata)

• Forme differenziali

— o —

Curve nello spazio = \mathbb{R}^3



curva : qual è la definizione ?

la forma parametrica :

Definizione: una curva parametrizzata

è una funzione $\alpha: I \rightarrow \mathbb{R}^3$

dove

• $I = \text{intervallo in } \mathbb{R}$

• $\alpha(t) = (x(t), y(t), z(t))$ è una
funzione \mathbb{R}^3

L'immagine $\alpha(I)$ si chiama

sostegno della curva

Definizione Sia $\alpha: I \rightarrow \mathbb{R}^3$ una curva parametrizzata, $t_0 \in I$ 3

Il vettore

$$\alpha'(t_0) = (x'(t_0), y'(t_0), z'(t_0))$$

si dice vettore tangente ad α in t_0

- α si dice regolare in t_0 se $\alpha'(t_0) \neq 0$

Attenzione $\alpha(I) \subseteq \mathbb{R}^3$

su \mathbb{R}^3 convivono 2 strutture:

- \mathbb{R}_v^3 : spazio vettoriale con base $\{\underline{i}, \underline{j}, \underline{k}\}$
- \mathbb{R}_a^3 : spazio affine con origine O ,
sist di rif. indotto da $\{\underline{i}, \underline{j}, \underline{k}\}$

$$\alpha(I) \subseteq \mathbb{R}_a^3$$

$$\alpha'(t) \in \mathbb{R}_v^3$$

Esempio 1 Retta $P_0 \in \mathbb{R}_a^3$, $\underline{v} \in \mathbb{R}_v^3$

$$\alpha(t) = P_0 + t \underline{v}$$

retta passante per P_0 , parallela a \underline{v}

- $\alpha'(t) = \underline{v}$ (costante) (4)

- se $\underline{w} = \lambda \underline{v}$ ($\lambda \neq 0$), allora

$$\beta(t) = P_0 + t \underline{w} \quad \text{retta}$$

i sostegni di α e β sono uguali

- $\gamma(t) = P_0 + t^3 \underline{v}$

$$\gamma'(t) = 3t^2 \underline{v} \quad \text{velocità non è costante}$$

Osserviamo:

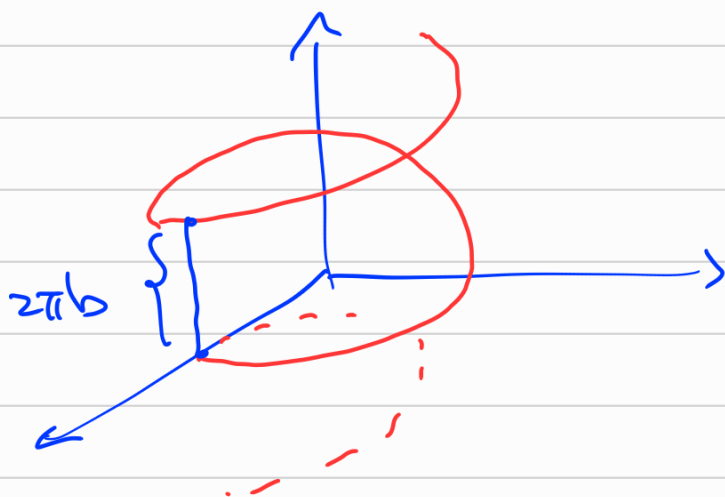
$$\gamma'(0) = \underline{0} \rightarrow \text{non è regolare}$$

Esempio 2 Elica circolare

$a, b \in \mathbb{R}$, $a > 0$, a, b fissati

$$\alpha(t) = (a \cdot \cos t, a \cdot \sin t, bt)$$

$$\alpha: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3$$



$$b = 0$$

Circonf. piana
infinite volte

$$a = 2 \text{raggio}$$

$$2\pi b = \underline{\text{passo}}$$

$$\alpha'(t) = (-a \sin t, a \cos t, b) \neq 0 \quad \text{sempre}$$

$$\alpha'(t) \cdot \underline{e}_z = b \quad \text{costante}$$

$$\|\alpha'(t)\|^2 = a^2 + b^2 = \text{costante}$$

$$\rightarrow \cos \alpha'(t) \underline{e}_z = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad \text{costante}$$

cioè: $\alpha'(t)$ forma un angolo costante con l'asse z

Esempio: $\alpha: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3$

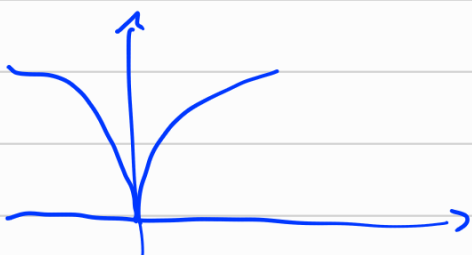
$$\alpha(t) = (t^3, t^2, 0) \quad \text{di classe } e^{00}$$

$$\alpha'(t) = (3t^2, 2t, 0) \rightarrow \text{non è regolare per } t=0$$

nel piano $\mathbb{R}^2 = \{z=0\}$ è il grafico

della funzione $x = t^3$
 $y = t^2 \rightarrow x^2 = y^3$

$$y = \sqrt[3]{x^2}$$

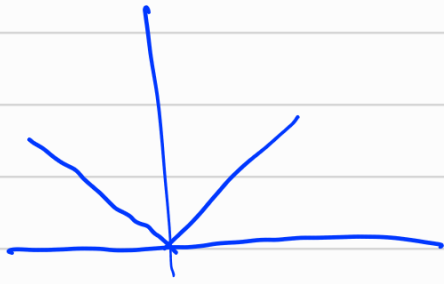


Cuspide

Esempio: valore assoluto:

(6)

$$\alpha: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2 \quad \alpha(t) = (t, |t|)$$



non è di classe C^∞

$$\beta(t) = \begin{cases} (t^2, t^2) & t \geq 0 \\ (-t^2, t^2) & t < 0 \end{cases}$$

α e β hanno lo stesso sostegno

β è di classe C^1 (ma non C^2)

Esercizio:

- scrivere una parametr di classe C^k
- scrivere una parametr di classe C^∞

Sia $\alpha: I \rightarrow \mathbb{R}^3$ curva parametr. regolare

fissiamo $t_0 \in I$

$$s(t) = \int_{t_0}^t \|\alpha'(u)\| du$$

$s(t)$ = arco lunghezza

$P = \alpha(t_0)$, $Q = \alpha(t)$: $s(t)$ = lunghezza dell'arco PQ -

osserviamo: $s'(t) = \|\alpha'(t)\| \neq 0 \quad \forall t$

in particolare sempre positiva $\Rightarrow s(t)$ 7
(Lagrange)

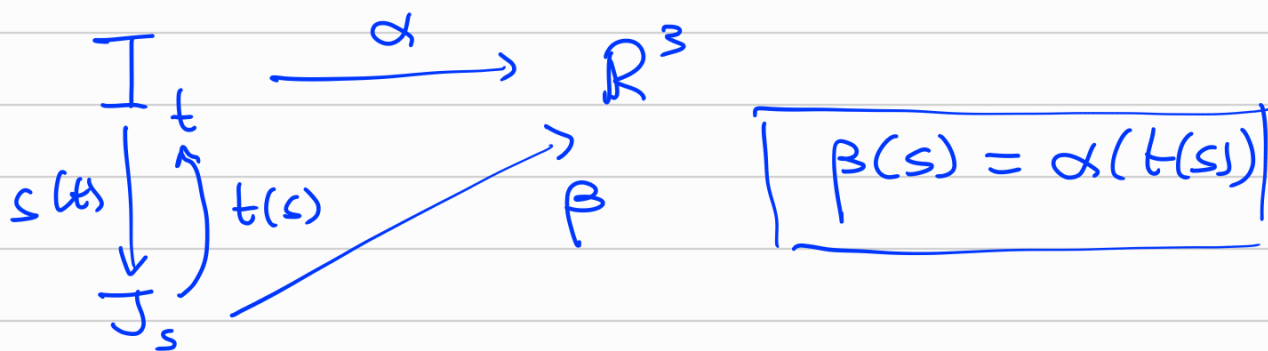
strettamente crescente $\Rightarrow s(t)$ invertibile

$s: I \rightarrow J$ (J intervallo)

è di classe C^∞ : in effetti $\|\alpha'(t)\|$

è di classe C^∞ perché $\alpha'(t) \neq 0$

$\rightarrow s(t)$ è di classe C^∞ e la sua
inversa è ancora di classe C^∞ .

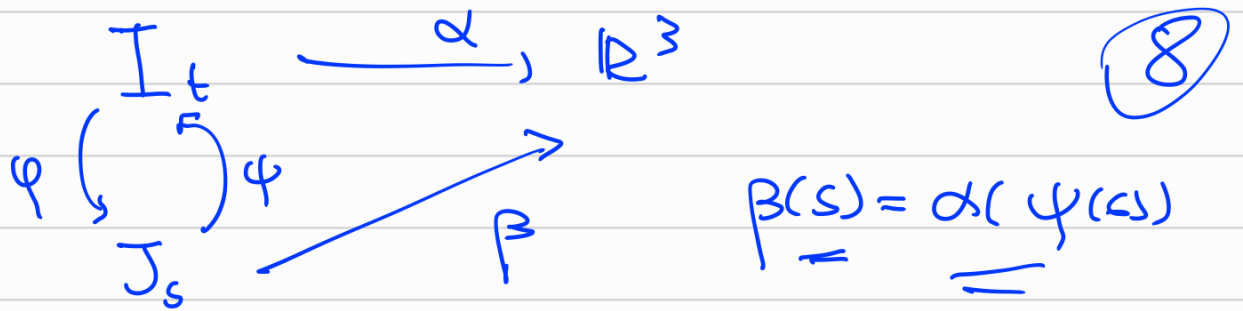


$t(s)$ = funzione inversa di $s(t)$

α e β hanno lo stesso sostegno

$$\|\beta'(s)\| = \left\| \frac{d\alpha}{dt} \cdot \frac{dt}{ds} \right\| = \left\| \frac{d\alpha}{dt} \right\| \cdot \left| \frac{dt}{ds} \right| =$$

$$= \|\alpha'(t)\| \cdot \frac{1}{\|\alpha'(t)\|} \equiv 1$$



α, ψ di classe C^∞ , inverse l'una dell'altra
 α e β si dicono ottenute con cambio
 di parametro

φ e ψ di classe C^∞ , inverse
 l'una dell'altra si dicono
difféomorfismi

Definizione (+ esercizio)

$\alpha: I \rightarrow \mathbb{R}^3$, $\beta: J \rightarrow \mathbb{R}^3$ si

dicono equivalenti se esistono

$\varphi: I \rightarrow J$, $\psi: J \rightarrow I$ differ

inversi l'uno dell'altro tali che:

$$\alpha = \beta \circ \varphi \quad (\beta = \alpha \circ \psi)$$

Definizione Una curva \bar{c} (9)

una classe di equivalenza di curve

parametrizzate -

Una proprietà è geometrica se non dipende dalla parametrizzazione

per esempio: vettore tg non è geom

$$P_0 + t \underline{v}$$



$$\alpha' = \underline{v}$$

$$P_0 + 2t \underline{v}$$



$$\beta' = 2 \underline{v}$$

invece: retta tangente è geometrica

$$\text{se } \beta(s) = \alpha(\varphi(s))$$

$$\underline{\beta}'(s) = \underline{\alpha}'(\varphi(s)) \cdot \varphi'(s)$$

sono paralleli per due differenziali
per lo scalare $\varphi'(s) \neq 0$.

Conclusione:

(10)

Se $\alpha(t)$ curva param. regolare

→ $s(t) = \text{arcolungh.}$ è un canonico
di parametro

→ $\beta(s) = \alpha(t(s))$ è equivalente
ad $\alpha(t)$

→ in ogni classe di equivalenza c'è

(almeno) una curva param. per

arcolunghezza, cioè tale che

$$\|\beta'(s)\| \equiv 1$$