

Matematica  
*I decimali infiniti*  
PAS - A059 – a.a. 2014/2015

Alberto Albano

13 novembre 2014

## 1 La notazione decimale

L'introduzione dei numeri decimali come una pratica di calcolo comune può essere fatta risalire al trattato *De Thiende*, pubblicato in olandese nel 1585 a Leida dal matematico fiammingo Simon Stevin (1548–1620) e tradotto da lui stesso in francese nello stesso anno con il titolo *La Disme*. Una traduzione in inglese di Robert Norton apparve nel 1608.

Il titolo completo dell'edizione inglese è:

DISME:  
The Art of Tenths,  
OR,  
*Decimall Arithmetike,*

Teaching how to performe all Computations  
*whatsoever, by whole Numbers without*  
Fractions, by the foure Principles of  
*Common Arithmeticke: namely, Ad-*  
dition, Substraction, Multiplication,  
and Division.

che spiega come lo scopo dell'opera fosse consentire i calcoli senza l'uso delle frazioni ma solo operando sulle cifre con le solite operazioni aritmetiche.

Versioni dell'edizione inglese e francese si trovano agli indirizzi:

<http://adcs.home.xs4all.nl/stevin/telconst/10ths.html>

e

<http://adcs.home.xs4all.nl/stevin/telconst/10sme.html>

Le frazioni decimali erano stati utilizzate dai cinesi molti secoli prima di Stevin e l'astronomo persiano Al-Kashi (ca. 1380–1429) aveva utilizzato frazioni decimali e sessagesimali con grande facilità nella sua opera *Principi di aritmetica* (Samarcanda, all'inizio del XV secolo), però è stata l'opera di Stevino che ha reso popolari i numeri decimali nella matematica europea.

Non discutiamo qui dei numeri decimali finiti, che di solito non comportano grandi difficoltà, ma vogliamo affrontare la questione delle rappresentazioni decimali *infinite*, sia periodiche che non periodiche.

## 2 Decimali periodici

La rappresentazione decimale di un numero significa, per esempio

$$345,67 = 3 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 5 \times 10^0 + 6 \times 10^{-1} + 7 \times 10^{-2}$$

Se la sequenza di cifre termina la rappresentazione decimale corrisponde ad una somma finita e non crea problemi di significato. Quando invece abbiamo un decimale infinito (anche periodico) come ad esempio

$$0, \overline{34} = 3 \times 10^{-1} + 4 \times 10^{-2} + 3 \times 10^{-3} + 4 \times 10^{-4} + \dots$$

si pone il problema del significato dei “puntini”: ...

Quello che la notazione sottointende è una somma di *infiniti* addendi, ma questo non è mai reso esplicito né spiegato agli studenti della scuola secondaria (inferiore o superiore) e spesso nemmeno agli studenti universitari al di fuori dei corsi di Matematica, Fisica, Ingegneria, Informatica e pochi altri.

La terminologia corretta è che la rappresentazione decimale infinita di un numero con periodo di lunghezza  $n$  corrisponde alla

$$\text{somma di una serie geometrica di ragione } 10^{-n}$$

In quello che segue cercheremo di spiegare il significato della frase in corsivo e così facendo spiegheremo la regola esposta agli studenti (ma mai giustificata!) per convertire un decimale periodico in una frazione.

Partiamo dall'esempio precedente: in  $0, \overline{34}$  il periodo ha lunghezza  $n = 2$ . Possiamo raggruppare gli addendi a due a due (in generale a  $n$  a  $n$ ) e scrivendo la somma usando le frazioni

$$\frac{34}{100} + \frac{34}{10\,000} + \frac{34}{1\,000\,000} + \dots$$

osserviamo che i denominatori sono tutte potenze di  $100 = 10^2 = 10^n$ . Scriviamo dunque

$$\frac{34}{100} + \frac{34}{100^2} + \frac{34}{100^3} + \dots$$

e usando la notazione di sommatoria e raccogliendo 34 (cioè le cifre del periodo)

$$0, \overline{34} = 34 \times \left[ \frac{1}{100} + \left( \frac{1}{100} \right)^2 + \left( \frac{1}{100} \right)^3 + \dots \right] = 34 \times \sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{1}{100} \right)^i$$

Dobbiamo dunque capire cosa significhi

$$\sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{1}{100} \right)^i$$

La scrittura è quello che in matematica si chiama una *serie*: una somma (simbolica) di infiniti addendi. A volte una serie può essere sommata e il risultato si chiama la *somma della serie*. È importante notare che non tutte le serie possono essere sommate, cioè dare per risultato un numero.

Dobbiamo ora definire cosa è la somma di una serie. Per ogni valore intero di  $m$  possiamo calcolare

$$s_m = \sum_{i=1}^m \left( \frac{1}{100} \right)^i$$

cioè la somma dei primi  $m$  termini della serie (notare che il limite superiore non è più infinito e quindi la somma è una somma usuale).

Otteniamo in questo modo una *successione* di numeri

$$s_1, s_2, s_3, \dots, s_m, \dots$$

che si chiama *successione delle somme parziali*.

Nell'esempio si ha

$$\begin{aligned} s_1 &= \frac{1}{100} = 0,01 \\ s_2 &= \frac{1}{100} + \frac{1}{100^2} = \frac{101}{10000} = 0,0101 \\ s_3 &= \frac{1}{100} + \frac{1}{100^2} + \frac{1}{100^3} = \frac{10000 + 100 + 1}{1000000} = \frac{10101}{1000000} = 0,010101 \\ &\dots \\ s_m &= \dots = 0, \underbrace{0101 \dots 01}_{m \text{ volte}} \end{aligned}$$

Possiamo considerare ogni termine  $s_m$  come una approssimazione del “vero” valore della somma infinita e più  $m$  cresce, più ci avviciniamo al valore finale (naturalmente questo non va preso in senso letterale: per ogni valore finito di  $m$  che consideriamo, non ci siamo avvicinati all'infinito).

Questo suggerisce di definire la *somma*  $s$  della serie come il numero

$$s = \lim_{m \rightarrow \infty} s_m$$

Per una serie qualunque è molto difficile (spesso impossibile) calcolare questo limite. Nel caso che stiamo considerando è invece possibile. Per semplificare leggermente il calcolo conviene porre

$$q = \frac{1}{100}$$

e considerare

$$s_m = \sum_{i=1}^m q^i$$

Questo ha anche il vantaggio che potremo applicare la formula che troveremo a periodi di lunghezza arbitraria (e non solo di lunghezza 2). La serie indicata, dove tutti gli addendi sono potenze di un numero fissato  $q$  si chiama *serie geometrica di ragione  $q$* . Il nome serie geometrica è dovuto al fatto che il rapporto fra due addendi consecutivi è costante (e uguale a  $q$ , naturalmente).

Quanto vale

$$s_m = q + q^2 + q^3 + \dots + q^m ?$$

Raccogliamo  $q$  e osserviamo il prodotto notevole

$$(1 + q + q^2 + \dots + q^{m-1})(1 - q) = 1 - q^m$$

la cui giustificazione è semplice: eseguendo la moltiplicazione indicata si ha

$$\begin{aligned} 1 + q + q^2 + \dots + q^{m-1} \\ - q - q^2 - \dots - q^{m-1} - q^m = 1 - q^m \end{aligned}$$

perché i termini incolonnati si semplificano a due a due. Abbiamo dunque

$$s_m = q + q^2 + q^3 + \dots + q^m = q(1 + q + q^2 + \dots + q^{m-1}) = q \frac{1 - q^m}{1 - q}$$

Calcoliamo adesso il limite. Qui è essenziale ricordarsi che  $q < 1$ :

$$\lim_{m \rightarrow \infty} s_m = \lim_{m \rightarrow \infty} q \frac{1 - q^m}{1 - q} = q \frac{1}{1 - q} = \frac{q}{1 - q}$$

perché il termine  $q^m$  tende a 0 alla crescita dell'esponente in quanto la base della potenza è minore di 1. Nel caso  $q = 1/100$  abbiamo

$$\frac{q}{1 - q} = \frac{\frac{1}{100}}{1 - \frac{1}{100}} = \frac{\frac{1}{100}}{\frac{99}{100}} = \frac{1}{99}$$

Osserviamo che

$$\frac{1}{99} = 0,010101 \dots = 0,\overline{01}$$

che è il "limite" delle somme parziali che abbiamo calcolato prima ( $s_1 = 0,01$ ,  $s_2 = 0,0101$ ,  $s_3 = 0,010101$ , ...).

In conclusione

$$0,\overline{34} = 34 \times \sum_{i=1}^{\infty} \frac{1}{100^i} = \frac{34}{99}$$

La regola generale adesso è chiara: se il periodo ha lunghezza  $n$ , si ha

$$q = \frac{1}{10^n}$$

e quindi

$$\sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{1}{10^n} \right)^i = \frac{q}{1 - q} = \frac{\frac{1}{10^n}}{1 - \frac{1}{10^n}} = \frac{\frac{1}{10^n}}{\frac{99 \dots 9}{10^n}} = \frac{1}{\underbrace{99 \dots 9}_{n \text{ volte}}}$$

e dunque, per esempio

$$0,\overline{143} = \frac{143}{999}, \quad 0,\overline{654738} = \frac{654738}{999999}, \quad \dots$$

Notiamo anche che per  $n = 1$  si ha

$$\sum_{i=1}^{\infty} \left( \frac{1}{10} \right)^i = \frac{1}{9}$$

e quindi quando il numero è  $0,\overline{9}$  si ha

$$0,\overline{9} = 9 \times \sum_{i=1}^{\infty} \left(\frac{1}{10}\right)^i = 9 \times \frac{1}{9} = 1$$

e quindi è giusto dire che

$$0,\overline{9} = 1$$

e non solo che  $0,\overline{9}$  si “avvicina” ad 1. Questo è di solito un punto delicato e difficile da far accettare agli studenti.

Abbiamo quindi giustificato la regola per tutti i casi in cui la parte intera è 0 e non c'è antiperiodo. Chiudiamo ricordando la formula in generale, quando c'è anche parte intera e antiperiodo con un esempio.

La regola dice: la frazione ha

- al denominatore tanti 9 quanti la lunghezza del periodo e tanti 0 quanti la lunghezza dell'antiperiodo;
- al numeratore il numero che si ottiene scrivendo il decimale senza la virgola e il segno del periodo e sottraendo il numero prima del periodo

$$32,687\overline{1234} = \frac{326871234 - 32687}{\underbrace{9999}_{\text{periodo}} \underbrace{000}_{\text{antiperiodo}}} = \frac{326838547}{9999000}$$

È facile spiegare l'origine degli zeri nel denominatore, scrivendo

$$32,687\overline{1234} = \frac{32687,\overline{1234}}{1000}$$

Scriviamo ora

$$\begin{aligned} 32687,\overline{1234} &= 32687 + 0,\overline{1234} \\ &= 32687 + \frac{1234}{9999} \\ &= \frac{32687 \times 9999 + 1234}{9999} \\ &= \frac{32687 \times (10000 - 1) + 1234}{9999} \\ &= \frac{(32687 \times 10000 + 1234) - 32687}{9999} \\ &= \frac{(326870000 + 1234) - 32687}{9999} \\ &= \frac{326871234 - 32687}{9999} \end{aligned}$$

Per tornare alla frazione originaria dobbiamo dividere per 1000 e finalmente

$$32,687\overline{1234} = \frac{326871234 - 32687}{9999000}$$

### 3 Decimali non periodici

Abbiamo visto nel paragrafo precedente che un decimale periodico corrisponde ad una frazione con numeratore e denominatore numeri interi. È facile vedere che vale anche l'inverso e cioè

**Teorema 3.1.** *La rappresentazione decimale di  $\frac{p}{q}$ , dove  $p$  e  $q$  sono numeri interi e  $q \neq 0$ , è finita oppure periodica.*

La rappresentazione decimale si ottiene dalla divisione usuale. I resti della divisione per  $q$  sono in quantità finita, e precisamente  $0, 1, 2, \dots, q-1$ . Se otteniamo, in un passo della divisione, resto 0 il decimale è finito. Altrimenti dopo al più  $q-1$  passi un resto si deve ripetere e quindi il decimale è periodico, e la lunghezza del periodo è minore o uguale a  $q-1$ .

Ricordiamo che i numeri che si ottengono come frazioni con numeratore e denominatore interi si dicono *numeri razionali*.

La domanda che ci poniamo è: esistono numeri non razionali?

La risposta è sì, e questo risultato è usualmente attribuito a Pitagora (o almeno, alla scuola pitagorica). Se consideriamo un quadrato di lato 1, usando il teorema di Pitagora abbiamo che la lunghezza della diagonale è un numero  $d$  tale che  $d^2 = 2$ .

Osserviamo che  $d$  rappresenta la lunghezza di un segmento "esistente" (la diagonale del quadrato) e quindi dobbiamo considerarlo un numero e il problema è stabilire che tipo di numero sia.

Certamente  $d$  è maggiore di 1 perché è l'ipotenusa di un triangolo rettangolo con i cateti di lunghezza 1, ed è minore di 2 perché se fosse 2 o più, il suo quadrato sarebbe maggiore o uguale a 4.

Dunque  $1 < d < 2$  e quindi  $d$  non è un numero intero. Resta la possibilità che  $d$  sia razionale e quindi che esistano due interi  $p$  e  $q$  tali che

$$\left(\frac{p}{q}\right)^2 = d^2 = 2$$

Questo però non accade. Dimostriamo (come apparentemente fece Pitagora) che

**Teorema 3.2.** *Siano  $p$  e  $q$  interi coprimi, cioè  $\text{MCD}(p, q) = 1$ . Allora*

$$\left(\frac{p}{q}\right)^2 \neq 2$$

*Dimostrazione.* Per assurdo: siano  $p$  e  $q$  coprimi tali che  $(p/q)^2 = 2$ . Possiamo dunque scrivere

$$p^2 = 2q^2$$

e quindi  $p^2$  è pari.

Ora, e questo è il punto cruciale della dimostrazione, si ha

$$p^2 \text{ pari} \iff p \text{ pari}$$

Dimostriamolo con cura:

- se  $p$  è pari, allora  $p = 2h$ , dunque  $p^2 = 4h^2$  che è divisibile per 4 e quindi per 2 e cioè  $p^2$  è pari.
- se  $p$  è dispari, allora  $p = 2h + 1$ , dunque  $p^2 = (2h + 1)^2 = 4h^2 + 4h + 1$  che diviso per 2 dà resto 1 e cioè  $p^2$  è dispari

Ritornando alla dimostrazione,  $p^2$  pari  $\implies p$  pari e dunque possiamo scrivere  $p = 2h$ . Allora l'uguaglianza di partenza diventa

$$(2h)^2 = 4h^2 = 2q^2$$

e dividendo per 2 si ottiene

$$2h^2 = q^2$$

e cioè  $q^2$  è *pari* e, come prima, questo implica che  $q$  è pari.

Abbiamo trovato l'assurdo:  $p$  e  $q$  erano coprimi e quindi non possono essere entrambi pari. Questo dice che  $p$  e  $q$  non possono esistere.  $\square$

Una conseguenza è che la rappresentazione decimale di  $d = \sqrt{2}$  non è periodica. Osserviamo che questo risultato non si può ottenere mediante un calcolo approssimato delle cifre decimali di  $\sqrt{2}$ .